NEW EDITION

বিসিএস প্রিলিমিনারি

নৈতিকতা, মূল্যবোধ ও সুশাসন

- বিসিএস প্রিলিমিনারি
- ব্যাংক নিয়োগ
- নন-ক্যাডার নিয়োগ
- শিক্ষক নিবন্ধন
- প্রাইমারি শিক্ষক নিয়োগ
- বিশ্ববিদ্যালয় ভর্তি পরীক্ষাসহ
সকল পরীক্ষার্থীদের জন্য

মোঃ নজরুল ইসলাম
বিসিএস শিক্ষা

সম্পাদনায়
BCS হেল্পলাইন রিসার্চ গ্রুপ

আরফাত চৌধুরী
বিসিএস শিক্ষা

মরিয়ম আকতার
বিসিএস অডিট

মোঃ আরেফিন
বিসিএস ফরেস্ট

তানিয়া আকতার এ্যানি
বিসিএস কাস্টমস

খোশরোজ কিতাব মহল লিমিটেড
E-mail : khoshrozkitabmahalltd@gmail.com, Phone : 47117084, 47117710

CamScanner

৪৫তম বিসিএস-এ আমাদের বই থেকে কমন আসার প্রমাণ

৪৫তম বিসিএস প্রিলি পরীক্ষার প্রশ্ন	উত্তর	পৃষ্ঠা নং
ভালো-মন্দ কোন ধরণের মূল্যবোধ?	নৈতিক	পৃষ্ঠা-১৬ (৭নং পয়েন্ট)
সুশাসনের পূর্বশর্ত কী?	মত প্রকাশের স্বাধীনতা	পৃষ্ঠা-৪৪ (৫নং প্রশ্ন)
'Utilitarianism' গ্রন্থের লেখক কে?	জন স্টুয়ার্ট মিল	পৃষ্ঠা-১২ (বুকলিস্ট)
সুশাসন প্রত্যয়টির উদ্ভাবক কে?	বিশ্বব্যাংক	পৃষ্ঠা-৩৯ (বিশ্বব্যাংকের মতে) এবং ৭ পৃষ্ঠার ৫০ নং প্রশ্ন
সহস্রাব্দ উন্নয়ন লক্ষ্য অর্জনে সুশাসনের কোন দিকটির উপর গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে?	অর্থনৈতিক দিক	পৃষ্ঠা-৪৪ (৮নং প্রশ্ন)
'জ্ঞান হয় পুণ্য'-এই উক্তিটি কার?	সক্রেটিস	পৃষ্ঠা-২৩
নৈতিকতা ও সততা দ্বারা প্রভাবিত আচরণগত উৎকর্ষকে কী বলে?	শুদ্ধাচার	
মূল্যবোধের উৎস কোনটি?	নৈতিক চেতনা	পৃষ্ঠা-১৩ (১ম প্যারা)
শর্তহীন আদেশ ধারণাটির প্রবর্তক কে?	ইমানুয়েল কান্ট	পৃষ্ঠা-২ (২য় প্যারা)
সুশাসনের মূলভিত্তি	আইনের শাসন	পৃষ্ঠা-৮ (৭৪নং প্রশ্ন)

CamScanner

সূচি

অধ্যায়	বিষয়	পৃষ্ঠাঙ্ক
০১	**Definition of Values Education and Good Governance** **মূল্যবোধ শিক্ষা ধারণা ও সংজ্ঞা**	
	মূল্যবোধ	০১
	মূল্যবোধ শিক্ষা সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্যসমূহ	০১
	সামাজিক মূল্যবোধ শিক্ষা	০২
	সুশাসনের ধারণা ও সংজ্ঞা	০৩
০২	**Relation Between Values Education and Good Governance** **মূল্যবোধ শিক্ষা ও সুশাসনের সম্পর্ক**	
	মূল্যবোধ ও সুশাসনের সম্পর্ক	১০
	সুশাসন প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে মূল্যবোধ যে সকল ক্ষেত্রে ভূমিকা পালন করে	১১
০৩	**General Perception of Values Education and Good Governance** **মূল্যবোধ শিক্ষা এবং সুশাসনের সাধারণ ধারণা**	
	মূল্যবোধের সাধারণ ধারণা	১৩
	সুশাসনের সাধারণ ধারণা	১৩
	নৈতিকতার সাধারণ ধারণা	১৩
	মূল্যবোধ শিক্ষার উৎস ও বিকাশ	১৩
	মূল্যবোধ শিক্ষার বৈশিষ্ট্য	১৪
	মূল্যবোধ শিক্ষার শ্রেণিবিভাগ	১৫
	সুশাসন সম্পর্কিত মতবাদ	১৭
	পরানীতিবিদ্যা	১৮
০৪	**Importance of Value Education and Good Governance** **মূল্যবোধ শিক্ষা ও সুশাসনের গুরুত্ব**	
	মূল্যবোধ শিক্ষার গুরুত্ব	২২
	সুশাসনের গুরুত্ব	২৪
	বাংলাদেশ ও জাতিসংঘ কর্তৃক গৃহীত নীতিমালা ও সুশাসন	২৫
	সুশাসন প্রতিষ্ঠায় নাগরিকদের দায়িত্ব ও কর্তব্য	২৫
০৫	**Impact of Values Education and Good Governance in National Development** **জাতীয় উন্নয়নে মূল্যবোধ শিক্ষা ও সুশাসনের প্রভাব**	
	জাতীয় উন্নয়নে সুশাসনের প্রভাব	৩১
	মূল্যবোধ শিক্ষার বাংলাদেশ ও বৈশ্বিক প্রেক্ষাপট	৩২
	বাংলাদেশ ও সুশাসন	৩২
	ই-গভর্নেন্স এবং সুশাসন	৩৩
	সুশাসন ও ই-গভর্নেন্স-এর প্রতিবন্ধকতা	৩৪
	ই-গভর্নেন্স এর উদ্দেশ্য ও বৈশিষ্ট :	৩৪
	বাংলাদেশে ই-গভর্নেন্স কার্যক্রম	৩৫
০৬	**Elements of Good Governance and values Education** **সুশাসন এবং মূল্যবোধ শিক্ষার উপাদান**	
	সুশাসনের উপাদান	৩৮
	UNDP, জাতিসংঘ, প্রাচীন ভারতীয় মত, বিশ্বব্যাংক, UNHRC	
	IMF, AFDB - এর মতে সুশাসনের উপাদান	৩৮

CamScanner

অধ্যায়	বিষয়	পৃষ্ঠাঙ্ক
	মূল্যবোধ শিক্ষার উপাদান, সুশাসন প্রতিষ্ঠায় সমস্যাসমূহ	৪০
	সুশাসনের উপাদানসমূহ সমাজে যেভাবে প্রতিষ্ঠিত হতে পারে	৪০
	মূল্যবোধ প্রতিষ্ঠার উপাদানসমূহ যেভাবে সমাজে প্রতিষ্ঠিত হতে পারে	৪১
	সুশাসন প্রতিষ্ঠায় সরকারের ভূমিকা	৪১
	সুশাসন প্রতিষ্ঠায় রাজনৈতিক দল ও নেতৃত্বের ভূমিকা	৪৩
০৭	**The Benefits of Values Education and Good Governance and the cost society pays adversely in their absence** **মূল্যবোধ শিক্ষা ও সুশাসনের উপযোগিতা এবং অভাবজনিত প্রভাব**	
	মূল্যবোধ শিক্ষা ও সুশাসনের উপযোগ, নীতি ও ঔচিত্যবোধ প্রতিষ্ঠা	৪৮
	মূল্যবোধ শিক্ষা ও সুশাসনের অভাবজনিত সামাজিক অবক্ষয়	৪৮
	দরিদ্রতা, যৌতুক, ইভ-টিজিং, বাল্যবিবাহ, রাজনৈতিক অপরাধ, নারী নির্যাতন	
	শিশু নির্যাতন, দুর্নীতি, সন্ত্রাস, এসিড নিক্ষেপ ও বিবিধ	৪৮-৫৪
	মূল্যবোধের অবক্ষয়ের কারণে যে সকল বিষয় অসম্ভব হয়ে পড়ে এবং যে সব বিষয় দেখা দেয়।	৫৫
	মূল্যবোধের অবক্ষয় রোধে করণীয়, সুশাসনের অভাবজনিত প্রভাব	৫৮
০৮	**Ethics and Morality : নীতিশাস্ত্র ও নৈতিকতা**	
	নৈতিকতার উৎস ও প্রকৃতি	৬১
	নৈতিকতা ও ধর্ম, নৈতিকতা ও সমাজ, নৈতিকতা ও রাজনীতি	৬২
	ব্যক্তিগত নৈতিকতা	৬৩
	নৈতিকতা, মূল্যবোধ ও সুশাসনের সম্পর্ক	৬৩
	বাংলাদেশের সংবিধান, মানবাধিকারের নীতিমালা ও সুশাসন	৬৩
	সুশাসনের নীতিসমূহ: বাকস্বাধীনতা ও বৈধতা সম্পর্কিত	৬৪
	সুশাসনের নীতিসমূহ: ন্যায়বোধ সম্পর্কিত, সংবিধান সংশ্লিষ্ট গুরুত্বপূর্ণ অনুচ্ছেদসমূহ	৬৪
	নাগরিকের অধিকার	৬৫
	নির্বাহী বিভাগ :	৬৫-৬৭
	১ম থেকে ৫ম পরিচ্ছেদ যথাক্রমে : রাষ্ট্রপতি, প্রধানমন্ত্রী ও মন্ত্রিসভা,	
	স্থানীয় শাসন, প্রতিরক্ষা কর্মবিভাগ, অ্যাটর্নি জেনারেল	
	আইনসভা : ১ম পরিচ্ছেদ : সংসদ, ২য় পরিচ্ছেদ: আইন প্রণয়ন ও অর্থ সংক্রান্ত পদ্ধতি	৬৭-৭০
	বিচার বিভাগ : ১ম থেকে ৩য় পরিচ্ছেদ - সুপ্রিম কোর্ট, অধঃস্তন আদালত	৭১-৭২
	প্রশাসনিক ট্রাইব্যুনাল	
০৯	**Good Governance, Ethics and Morality and other Miscellaneous Issues** **সুশাসন ও মূল্যবোধ এবং নৈতিকতা সংশ্লিষ্ট বিবিধ বিষয়াবলি**	
	আইন, আইনের উৎস, আইনের প্রকারভেদ	৭৯-৮১
	স্বাধীনতা, সাম্য	৮১
	অধিকার, কর্তব্য ও মানবাধিকার	৮৩
	জাতিসংঘের সর্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণাপত্র	৮৪
	রাজনৈতিক দল, নেতৃত্ব, জনমত ও দেশপ্রেম, রাজনৈতিক দল	৮৮
	গণতন্ত্রের রাজনৈতিক দলের কার্যাবলি	৮৮
	নেতৃত্ব , নেতৃত্বের প্রকারভেদ	৮৯
	জনমত, রাষ্ট্র, দেশপ্রেম, রাজনীতি	৯০
	ধর্ম ও সংস্কৃতি	৯১
	বিসিএস প্রিলিমিনারি ব্যাখ্যাসহ প্রশ্ন সমাধান	৯৩-১০৪
	মডেল টেস্ট	১০৬-১১১

CamScanner

01 CHAPTER

মূল্যবোধ শিক্ষা, ধারণা ও সংজ্ঞা
Conception and Definition

Definition of Values, Education and Good Governance

মূল্যবোধ : Values

বাংলায় মূল্যবোধ শব্দটির ইংরেজি প্রতিশব্দ হল, Values। Value শব্দের Plural এই শব্দের আক্ষরিক অর্থ হল, Ethic (নৈতিকতা), Moral Code (নৈতিক আচরণবিধি) Standards of Behaviour (আচরণের মানদণ্ড) or Principles (নীতি বা আদর্শ)। মূল্যবোধ এমন একটি বিষয় যা ব্যক্তি থেকে প্রত্যাশা করা হয়। যেখানে প্রতিফলিত হয় কোন ব্যক্তির সামগ্রিক দিক। এ দিক থেকে বিবেচনা করলে এর অর্থ দাড়ায় – উপকারিতা (Advantage), সদগুণ (Merit), (সাহায্য) Help, Avail (কার্যকারিতা), মূল্য বা গুরুত্ব (Worth), উপকারিতা (Benefit) ইত্যাদি। **সুতরাং মূল্যবোধ বলতে বুঝায় :**

মূল্যবোধ	মূল্যবোধ হল, মানুষের আচার-আচরণ, লক্ষ্য, উদ্দেশ্য, সংকল্প, চিন্তা-ভাবনা ও কর্মকাণ্ড নিয়ন্ত্রণ ও পরিচালনা করার মানদণ্ড।
স্থায়িত্ব	মূল্যবোধ স্থায়ী নয় বরং পরিবর্তনশীল। বয়স এবং সময় মূল্যবোধ পরিবর্তনে সহায়তা করে।
উদাহরণ	স্বাধীনতা, ন্যায়নীতি, সততা প্রভৃতি।

ব্যক্তি/প্রতিষ্ঠান	প্রামাণ্য সংজ্ঞা
এইচ. ডি. স্টোইন	"জনসাধারণ যার সম্পর্কে আগ্রহী, যা তারা কামনা করে, যাকে তার অত্যাবশ্যক বলে মনে করে, যার প্রতি তাদের অগাধ শ্রদ্ধা বর্তমান এবং যা সম্পাদনের মাধ্যমে তারা আনন্দ উপভোগ করে তাকেই মূল্যবোধ বলে।"
এম. আর. (উইলিয়াম)	"মূল্যবোধ মানুষের ইচ্ছার একটি প্রধান মানদণ্ড। এর আদর্শে মানুষের আচার-ব্যবহার ও রীতি-নীতি নিয়ন্ত্রিত হয় এবং এই মানদণ্ডে সমাজে মানুষের ভাল-মন্দ বিচার করা হয়।"
এম. ডব্লিউ. পামফ্রে	"মূল্যবোধ হল, ব্যক্তি বা সামাজিক দলের অভিপ্রেত ব্যবহারের সুবিন্যস্ত প্রকাশ"।
সমাজবিজ্ঞানী গ্রীন	মূল্যবোধ হল, তুলনামূলকভাবে স্থায়ী সচেতনতা যা আবেগের সন্নিকটস্থ অবস্থা, লক্ষ্য, ধারণা অথবা যা ব্যক্তিকে কেন্দ্র করে আবর্তিত হয়।
Wikipedia	In ethics, **value** denotes the degree of importance of some thing or action, with the aim of determining what actions are best to do or what way is best to live (normative ethics), or to describe the significance of different actions.
ফ্রাঙ্কেল	মূল্যবোধ হল, আবেগিক ও আদর্শগত ঐক্যের বোধ।
বিবা	মূল্যবোধ হল, সেসব কাজ, অভিজ্ঞতা ও নীতি যা মানুষের শুভবুদ্ধির ভারসাম্যপূর্ণ উন্নয়ন ঘটায়।
প্লেটো	মূল্যবোধ (Values) বা সদগুণ (Merit) বলতে প্রজ্ঞা, সাহস, আত্মনিয়ন্ত্রণ ও ন্যায়কে বুঝায়। (৪১তম বিসিএস প্রিলি)

মূল্যবোধ শিক্ষা সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্যসমূহ

মূল্যবোধের ধারণা সহজাত নয় বরং অর্জিত। এটি সামাজিক জীবনাচারের অপরিহার্য অংশ। মূল্যবোধ মানব আচরণের অলিখিত দলিল। এটি মানুষের শুভবুদ্ধির ভারসাম্যপূর্ণ উন্নয়ন ঘটায়। এটি ব্যক্তি ও সমাজ উভয় ক্ষেত্রে বিকাশ লাভ করতে পারে। মূল্যবোধ কোন আইন নয় তাই এর বিরোধিতা করাটা বেআইনি নয়। এটি সমাজের বৃহৎ অংশ দ্বারা অনুমোদিত এক প্রকার সামাজিক নৈতিকতার নাম।

CamScanner

৩. গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ **Democratic values**	গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রের যেসব চিন্তা-ভাবনা, লক্ষ্য, উদ্দেশ্যে মানুষের গণতান্ত্রিক আচার-ব্যবহারকে নিয়ন্ত্রিত ও পরিচালিত করে তাই গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ। যেমন : সহনশীলতা।
৪. ধর্মীয় মূল্যবোধ **Religious values**	যেসব ধর্মীয় আচার-আচরণ এবং ধর্মীয় অনুশাসন ধর্মীয় কর্মকাণ্ডকে নিয়ন্ত্রণ করে তাই ধর্মীয় মূল্যবোধ। সকল ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা, অপরের ধর্মমতকে সহ্য করা, অন্য ধর্মাবলম্বিদের ধর্ম-কর্ম ও ধর্ম প্রচারে বাধা না দেয়া ধর্মীয় মূল্যবোধের অংশ।
৫. সাংস্কৃতিক মূল্যবোধ **Cultural values**	সমাজে বসবাসকারী মানুষের ভিন্ন সাংস্কৃতিক বিশ্বাস, ধ্যান-ধারণা, আচার-ব্যবহার, কর্মকাণ্ড ও সংগঠন বা সমাজে ব্যক্তির মান-মর্যাদা বৃদ্ধি করে, তাই সাংস্কৃতিক মূল্যবোধ।
৬. ব্যক্তিগত মূল্যবোধ **Personal values**	ব্যক্তি যে মূল্যবোধ নিয়ে জন্মায় এবং ব্যক্তির আচার-আচরণে যে মূল্যবোধের প্রকাশ পায় তাই ব্যক্তিগত মূল্যবোধ। যেমন : সঞ্চয় করার প্রবণতা।
৭. নৈতিক মূল্যবোধ **Moral values**	নীতি, উচিত-অনুচিত বোধ হল, নৈতিক মূল্যবোধ। সত্যকে সত্য বলা, মিথ্যাকে মিথ্যা বলা, অন্যায়কে অন্যায় বলা, বিপদগ্রস্ত ও দুঃস্থ মানুষের পাশে দাঁড়ানো, অসহায়কে সাহায্য করাকে নৈতিক মূল্যবোধ বলা যায়। শিশু মূল্যবোধের শিক্ষা পরিবার থেকে পায়।
৮. আধ্যাত্মিক মূল্যবোধ **Spiritual values**	মানুষের অন্তর্নিহিত আত্মিক শক্তি যা মানুষকে ভালভাবে, সৎভাবে বাঁচাতে, সৎ থাকতে এবং সৎ মানুষকে পছন্দ করতে সহায়তা করে তাই আধ্যাত্মিক মূল্যবোধ।
৯. অর্থনৈতিক মূল্যবোধ **Economical values**	অর্থনৈতিক জীবনে যেসব অর্থনৈতিক কাজ-কর্ম করতে হয়, বিধি-নিষেধ মেনে চলতে হয় তাই অর্থনৈতিক মূল্যবোধ।
১০. আধুনিক মূল্যবোধ **Modern values**	মূল্যবোধ পরিবর্তনশীল। অতীতের অনেক মূল্যবোধ এখন অর্থহীন, তেমনি বর্তমানের অনেক মূল্যবোধ হয়ত ভবিষ্যতে থাকবে না, একেই আধুনিক মূল্যবোধ বলে।

এছাড়া আরও বিভিন্ন রকমের মূল্যবোধ হল

- সাংস্কৃতিক মূল্যবোধ
- ক্রীড়াসংক্রান্ত মূল্যবোধ
- কারিগরি মূল্যবোধ
- শিক্ষাগত মূল্যবোধ
- আইনগত মূল্যবোধ
- প্রায়োগিক মূল্যবোধ ইত্যাদি।
- নৈতিক মূল্যবোধ
- চিকিৎসাসংক্রান্ত মূল্যবোধ
- তাত্ত্বিক মূল্যবোধ
- জীবনের মূল্যবোধ
- আবেগিক মূল্যবোধ

মূল্যবোধের শ্রেণিবিভাগ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য

☞ ব্যক্তির ভাল-মন্দ, উচিত-অনুচিত, ন্যায়-অন্যায়ের বিচারের যে মূল্যবোধ তাহল	নৈতিক মূল্যবোধ
☞ আর্থিক লেন-দেন, ব্যবসা-বাণিজ্য	অর্থনৈতিক মূল্যবোধের অন্তর্ভুক্ত
☞ সুশাসন প্রতিষ্ঠায় অপরিহার্য উপাদান	গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ
☞ জাতীয় উন্নতির চাবিকাঠি	গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ
☞ নীতি ও ঔচিত্যবোধ থেকে আবির্ভাব ঘটে	নৈতিক মূল্যবোধের
☞ ভিক্ষুককে ভিক্ষা দেয়া	নৈতিক মূল্যবোধ
☞ অপরের ধর্মমতকে সহ্য করা	ধর্মীয় মূল্যবোধ
☞ মানুষ তার লালনকৃত ও ধারণকৃত সংস্কৃতি থেকে গ্রহণ করে	সাংস্কৃতিক মূল্যবোধ
☞ রাজনৈতিক শৃঙ্খলাবোধ ও রাজনৈতিক আনুগত্যের শিক্ষা পাওয়া যায়	রাজনৈতিক মূল্যবোধ থেকে
☞ জাতীয় মূল্যবোধ, জাতীয় শৃঙ্খলা ও রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা গড়ে ওঠে ব্যক্তির	রাজনৈতিক মূল্যবোধ থেকে
☞ বুদ্ধিমান ও সৎ মানুষ তৈরিতে সহায়তা করে	নীতি ও ঔচিত্যবোধ
☞ পরিষ্কার, পরিচ্ছন্নতা, সরলতা এবং পোশাক-পরিচ্ছদ প্রভৃতি	বাহ্যিক মূল্যবোধ

CamScanner

মূল্যবোধ শিক্ষার গুরুত্ব সম্পর্কিত উল্লেখযোগ্য তথ্যসমূহ

✍ ব্যক্তির মধ্যে মূল্যবোধের অবক্ষয় সূচিত হয়	মূল্যবোধ শিক্ষা থেকে বিচ্যুত হলে
✍ ব্যক্তি তার কাজকর্মের আদর্শিক পথ নির্দেশনা হারিয়ে ফেলে	মূল্যবোধের অবক্ষয়ের কারণে
✍ সমাজের অস্থিরতা ও অস্থিতিশীলতার মূলে রয়েছে	মূল্যবোধের অবক্ষয়
✍ বিজ্ঞানের অনেক আবিষ্কারই আজ আমাদের জন্য অভিশাপে পরিণত হচ্ছে	মূল্যবোধ শিক্ষার অভাবে
✍ ধর্মীয় মূল্যবোধের অভাবে, সাম্প্রদায়িক সংঘাত মূল্যবোধের অবক্ষয়ের অন্যতম কারণ	উগ্র সাম্প্রদায়িকতা
✍ দুর্নীতি ও অনিয়মের প্রকোপ বেড়ে যায়	মূল্যবোধের অভাবে
✍ মূল্যবোধের অবক্ষয়রোধে অত্যন্ত অপরিহার্য উপাদান	অর্থনৈতিক মুক্তি এবং যোগ্য নেতৃত্ব
✍ মূল্যবোধের অবক্ষয় রোধে প্রয়োজন	আইনের শাসন
✍ মূল্যবোধের অবক্ষয় ঘটলে চরম মূল্য দিতে হয়	রাষ্ট্রকে
✍ মূল্যবোধের অবক্ষয়ের কারণে	জাতি দিক ভ্রান্ত হয়
✍ খাদ্যে ভেজাল দেয়ার মত অপকর্ম ঘটে	মূল্যবোধের অবক্ষয় ঘটলে
✍ *"শিক্ষা হল, তাই যা আমাদের কেবল তথ্য পরিবেশনই করে না বিশ্বসত্তার সাথে সামঞ্জস্য রেখে আমাদের জীবন গড়ে তুলে"*—কথাটি বলেছেন	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
✍ *"শিক্ষা হল, মিথ্যার অপনোদন এবং সত্যের বিকাশ"*—বলেছেন	সক্রেটিস
✍ *"শিক্ষা হচ্ছে, দেহ, আত্মা ও মনের পরিপূর্ণ বিকাশ"*—বলেছেন	মহাত্মা গান্ধী
✍ শিশুর প্রথম শিক্ষালয়	পরিবার
✍ জ্ঞান অর্জন, বুদ্ধিবৃত্তিমূলক দক্ষতা, সুনাগরিক গড়ে তোলা, আধ্যাত্মিক ও নৈতিক বিকাশ সাধন	শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ তথ্য
✍ মূল্যবোধের শিক্ষাকে ভাগ করা যায় ৩ ভাগে	১. আনুষ্ঠানিক শিক্ষা ২. অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা ৩. উপ-আনুষ্ঠানিক শিক্ষা
✍ শিষ্টাচার, সততা, ন্যায়পরায়ণতা, সহনশীলতা সহমর্মিতা, শৃঙ্খলাবোধ এবং সৌজন্যবোধ যা অর্জিত হয়	আনুষ্ঠানিক ও অনানুষ্ঠানিক শিক্ষার মাধ্যমে
✍ আইনের শাসন ও সুশাসন প্রতিষ্ঠা বাধাগ্রস্ত হয়	মূল্যবোধ শিক্ষার অভাবে
✍ সামাজিক বিশৃঙ্খলা, বিচ্যুতি, অপরাধ এবং সামাজিক অস্থিরতার মূলে রয়েছে	মূল্যবোধ শিক্ষার অভাব
✍ ব্যক্তিগত, সামাজিক ও জাতীয় জীবনে	মূল্যবোধ শিক্ষার গুরুত্ব রয়েছে
✍ গণতন্ত্রের অন্যতম রক্ষাকবচ	মূল্যবোধ শিক্ষা
✍ প্রচলিত শিক্ষার আদর্শিক লক্ষ্যের একটি প্রধান দিক হল	মূল্যবোধ শিক্ষা
✍ মূল্যবোধ শিক্ষার মাধ্যমে	মানুষের বিবেক জাগ্রত হয়
✍ মানুষের আধুনিক জীবনের অধিকারী তথা মূল্যবোধসম্পন্ন করে গড়ে তোলা হচ্ছে	শিক্ষার চরম ও পরম লক্ষ্য
✍ সামাজিক, রাজনৈতিক এবং অর্থনৈতিক সংস্থা ভূমিকা পালন করে	মূল্যবোধ উপকরণসমূহ প্রতিষ্ঠায়

CamScanner

বাংলাদেশ ও জাতিসংঘ কর্তৃক গৃহীত নীতিমালা ও সুশাসন

সুশাসনের নীতিসমূহ	বাংলাদেশের সংবিধানে মানবাধিকার	জাতিসংঘ মানবাধিকার ঘোষণা
ন্যায়বোধ	সকল মানুষ স্বাধীনভাবে জন্মগ্রহণ করে এবং মর্যাদা ও অধিকারে সমান : অনু-০১	সকল নাগরিক আইনের দৃষ্টিতে সমান এবং আইনের সমান আশ্রয় লাভের অধিকারী: অনু-২৭
	জাতি, ধর্ম, বর্ণ, লিঙ্গ, ভাষা, সম্পত্তি, রাজনীতি ও জন্মের ওপর ভিত্তি করে কাউকে বৈষম্যের স্বীকার না করা : অনু-০২	কেবল ধর্ম, গোষ্ঠি বর্ণ, নারী ও পুরুষভেদে বা জন্মস্থানের কারণে কোন নাগরিকের প্রতি রাষ্ট্র বৈষম্য প্রদর্শন করিবে না : অনু-২৮(১)
	বিনা বিচারে কাউকে গ্রেপ্তার, আটক ও নির্বাসিত না করা : অনু-৫	গ্রেপ্তার ও আটক সম্পর্কে রক্ষাকবচ : অনু-৩৩
	আইনের চোখে সকলেই সমান : অনু-৭	ধর্মীয় স্বাধীনতা : অনু-৪১
	মানবাধিকার আইনের শাসন দ্বারা সংরক্ষিত হবে— প্রস্তাবনা	মৌলিক অধিকার বলবতকরণ : অনু-৪৪
	কেউ সম্পত্তির অধিকার থেকে বঞ্চিত হবে না : অনু-১৭	সম্পত্তির অধিকার : অনু-৪২
	চলাফেরার স্বাধীনতা : অনুচ্ছেদ-৩৬	সকলের মতামত প্রকাশের স্বাধীনতা : অনু-১৯
	সমাবেশের স্বাধীনতা : অনু -৩৭	সমাবেশ ও সংগঠনের স্বাধীনতা : অনু-২০
সুশাসনের নীতিসমূহ	সংগঠনের স্বাধীনতা : অনু-৩৮	সমাজের প্রতি সকলের দায়িত্ববোধ : অনু-২১
	চিন্তা ও বিবেকের স্বাধীনতা এবং বাকস্বাধীনতা : অনু-৩৯	জনগণের ইচ্ছাই সরকারের কর্তৃত্বের ভিত্তি : অনু-২১
	প্রজাতন্ত্রের সকল ক্ষমতার মালিক জনগণ : অনু ৭(১)	অধিকার ও স্বাধীনতার মর্যাদা রক্ষার্থে জনগণকে আইনের প্রতি আনুগত্য প্রকাশ করা : অনু-২৯

সুশাসন প্রতিষ্ঠায় নাগরিকদের দ্বায়িত্ব ও কর্তব্য

Citizen's Resposibility to stablish good governacne

নাগরিকের দায়িত্ব-কর্তব্য

১. সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য	২. রাষ্ট্রের প্রতি নিঃশর্ত আনুগত্য প্রদর্শন
৩. আইন মান্য করা	৪. সৎ ও যোগ্য নেতৃত্ব নির্বাচন
৫. নিয়মিত কর প্রদান	৬. রাষ্ট্রের সেবা করা
৭. উন্নয়ন কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ	৮. আইন শৃঙ্খলা রক্ষা করা
৯. সংবিধান মেনে চলা	১০. সুশাসনে সচেতন ও সজাগ হতে হবে
১১. সর্বোপরি সরকার পরিচালনায় সাহায্য করা	

গুরুত্বপূর্ণ অনুশীলন

- শুদ্ধাচার বলতে সাধারণভাবে নৈতিকতা ও সততা দ্বারা প্রভাবিত আচরণগত উৎকর্ষকে বুঝায়।
- সুশাসন বাস্তবায়নের জন্য প্রথমত প্রয়োজন অংশগ্রহণ নিশ্চিত করা।
- মূল্যবোধের শিক্ষা শাণিত করে — **ব্যক্তিত্ববোধ, ন্যায়পরায়ণতা, ঐচিত্যবোধ ইত্যাদি।**
- রাষ্ট্রের শাসক, শাসিত ও সুশীল সমাজের মধ্যে সম্পর্ক প্রতিষ্ঠা করে সুশাসন।
- রাষ্ট্রের মূল চালিকাশক্তি হল — **নাগরিক।**
- শাসনের মানদণ্ড — **জনগণের সম্মতি ও সন্তুষ্টি।**
- সুশাসনের অন্তরায় — **দুর্নীতি ও স্বজনপ্রীতি।**
- গণমাধ্যমের স্বাধীনতা ও তথ্যের অবাধ প্রবাহের মাধ্যমে নাগরিকদের **মতামত প্রকাশের** অধিকারের পথ সুগম হয়।
- সুশাসনের মূল চাবিকাঠি হল — **জবাবদিহিতা।**
- সমাজ শ্রীহীন হয়ে পড়ে — **মূল্যবোধের চর্চা না থাকলে।**
- সমাজ প্রগতির দিকে এগিয়ে যায় — **মূল্যবোধের চর্চা থাকলে।**
- প্রাচীন ভারতীয় দার্শনিক কৌটিল্য তার **'অর্থশাস্ত্র'** গ্রন্থে সুশাসনের যে চারটি উপাদানের কথা বলেছেন তার মধ্যে একটি ছিল — **দুর্নীতিমুক্ত শাসন।**
- সরকারি চাকরিতে সততার মাপকাঠি — **নির্মোহ ও নিরপেক্ষভাবে অর্পিত দায়িত্ব যথাবিধি সম্পন্ন করা।**

CamScanner